

CPR de Badajoz

Avda. de Colón, 17; 06005 BADAJOZ

Teléfono: 924014660 (44660)

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional

Delegación Provincial de Badajoz

Unidad de Programas Educativos

SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS EM PLE: DAS REFERÊNCIAS AO PLANO E À SALA DE AULA

PLE (Português como língua estrangeira)

4 EDUCAÇÃO
DE CALIDAD



**29 SEPTIEMBRE (16:30-20:00H)
30 SEPTIEMBRE (9:30-14:00H)**

**ESTE CURSO SERÁ PRESENCIAL
EN CPR DE BADAJOZ**



PONENTES:

Dras. Filomena Viegas y Vitória de Sousa

INSCRIPCIONES

**Inscripción hasta 24 de septiembre.
Admitidos día 25 de septiembre de 2023.**

JUSTIFICACIÓN

La planificación pedagógica y didáctica ocupa un lugar esencial en la enseñanza y el aprendizaje. Le permite al docente establecer la relación entre el programa de su disciplina (plan de acción) y el alumnado, es decir, entre lo que tiene que enseñar (currículo formal) y el aprendizaje a implementar en el contexto de su clase (currículum real)

Las decisiones del docente durante el proceso de planificación tienen una profunda influencia en la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación de los estudiantes: determinan el clima del aula, la metodología de trabajo y las estrategias y actividades de aprendizaje en las que participan.

Para que los docentes desarrollen una planificación eficaz, es fundamental que desarrollen habilidades, conocimientos y habilidades, en una integración coherente y adecuada al contexto educativo en el que se desarrollará su práctica docente.

OBJETIVOS

- Promover una planificación pedagógica y didáctica flexible e integradora de los diversos dominios y competencias específicas de PLE, que corresponda a las necesidades curriculares actuales.
- Formar docentes para construir Secuencias Didácticas (SD) globalizadoras, basadas en documentos de referencia para la enseñanza de PLE y adecuadas a contextos de aula.

CONTENIDOS

- Relación entre aprendizaje, evaluación y enseñanza –un triángulo inevitable– en el proceso de planificación pedagógica y didáctica;
- Aclaración del concepto de SD como posibilidad de integración de dominios y habilidades PLE;
- Construcción de secuencias didácticas: elementos y recorridos.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

- 1.- Profesores de portugués como lengua extranjera (PLE) y Escuelas Oficiales de Idiomas.
- 2.- Profesores EPE (Ensino Português no Estrangeiro) en España.
- 3.- Resto de profesores con nivel avanzado (B2). Participantes: máximo 30.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Se expedirá certificado de **8 horas (1 crédito)**; para poder certificar se exige la asistencia obligatoria al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31 de octubre de 2000; DOE de 4 de noviembre. Modificada por Orden de 21 de mayo de 2002; DOE del 30)

Para finalizar la acción formativa, a los participantes se les enviará un cuestionario online. También se realizará la evaluación del grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas desarrolladas en la actividad.

COORDINACIÓN

Filipa Soares (CEPE Espanha/Andorra - Camões, IP) y Raquel Gafanha (CLP/Camões, IP na UEx, Cáceres)

Yolanda Hermoso Vega. Asesora de Plurilingüismo.

Tlf. 924014670 cprbadajoz.plurilinguismo@educarex.es

JUNTA DE EXTREMADURA

<http://cprbadajoz.juntaextremadura.net>